abordages

s'outiller, décider, embarquer

PÉDAGOGIES DE LA LIBRE DÉCISION

15, 16, 18 et 19 mars 2027

Strasbourg



Ce document présente en détails une proposition de formation.

Conformément à l'article L.6313-1 du Code du travail, il s'agit d'une action de formation visant à atteindre un objectif professionnel, par un parcours pédagogique adapté et vivant.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Propos introductif

Pédagogies de la libre décision

Cette formation a pour intentions de susciter l'envie de mettre en place des pédagogies de la libre décision (PLD), à transmettre **outils, méthodes et postures** pour animer autrement, **organiser des accueils** plus libres et égalitaires**, accompagner des équipes** vers de nouvelles pratiques.

4 jours pour **questionner les fonctionnements** de nos structures, découvrir les PLD **de manière théorique et de manière concrète**, **visiter une structure** et rencontrer des professionnel·les mettant en œuvre une PLD.

Lieu, durée, dates et horaires

Lieu : Strasbourg.

Formation de 25h30 heures réparties en 4 jours.

dates	horaires	nb heures
lundi 15 mars 2027	9h30-12h30 et 14h-17h	6h
mardi 16 mars 2027	9h-12h30 et 14h-17h	6h30
jeudi 18 mars 2027	9h-12h30 et 14h-17h	6h30
vendredi 19 mars 2027	9h-12h30 et 14h-17h	6h30
	total heures	**25h30**

Attention : le premier jour commence à 9h30 et les suivants à 9h.

Nous contacter

Inscriptions, **informations**, **demandes d'aménagements** (handicap…) :

Victor Kopp, Abordages | contact@abordages.fr

Pour vous inscrire, deux solutions :

- en ligne : https://abordages.fr/inscription-a-un-stage/
- via un document à remplir : https://abordages.fr/wp-content/uploads/2026/06/FICHE-DE-PRE-INSCRIPTION.pdf (nous pouvons vous l'envoyer par mail sur simple demande)

Nous vous contacterons pour échanger et valider les modalités. L'inscription devient définitive après signature d'un contrat ou d'une convention.

Si vous êtes un employeur et que vous souhaitez inscrire plusieurs personnes à la fois, contactez-nous directement.

ÉLÉMENTS PÉDAGOGIQUES

Objectifs

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- repérer ce qui favorise ou limite le pouvoir de décision de l'enfant dans une situation d'accueil ;
- proposer des aménagements concrets pour renforcer l'autonomie et le pouvoir de décision des enfants.

Contenus de la formation

La formation s'adapte aux participant·es. Les contenus décrits ci-dessous sont donc nécessairement prévisionnels.

- Les principes et le fonctionnement des pédagogies de la libre décision
  - Autonomie, de quoi parle-t-on ?
  - La forme scolaire dans les accueils collectifs de mineurs
  - Les 5 libertés des enfants dans les PLD
  - Les activités et les cadres dans les fonctionnements PLD
  - Méthodologie de projet par accueil de l'imprévu
  - Coordination de l'équipe adulte dans un projet de liberté
- Postures d'adultes
  - Accompagner plutôt que mener ou surveiller
  - Autorité et confiance, chercher relation d'encadrement sans violences éducatives ordinaires
  - Le rapport aux règles et l'alliance adulte : cohérence et connivence
  - La volonté d'enseigner et l'apprentissage dans les PLD
- Relations aux parents
  - Communication sur les projets PLD
  - Place des familles et des extérieur-es dans les projets PLD
- Visite de structure et rencontre avec des professionnel-les
  - Visite du Miniclub de Eckbolsheim
  - Rencontre avec l'équipe pédagogique du Miniclub du Eckbolsheim
  - Rencontre avec un responsable, un animateur et une ancienne enfant accueillie dans une structure PLD

Déroulé de la formation

La formation s'adapte aux participant·es. Le déroulé décrit ci-dessous est donc nécessairement prévisionnel.

Jour 1 : lundi 15 mars 2027

- Accueil, cadre et présentations ;
- Représentations initiales et attentes des stagiaires pour la formation ;
- Apports introductifs sur les PLD : autonomie, forme scolaire, les libertés des enfants ;
- Organisation du stage : temps d'appropriation de la pédagogie et co-construction d'une partie du programme de formation ;
- Apports complémentaires en fonction des attentes spécifiques du groupe.

Jour 2 : mardi 16 mars 2027

- Apports structurants : activités et les cadres dans les PLD ;
- Visite d'un périscolaire PLD et prise de repas avec les enfants ;
- Rencontre avec l'équipe d'animation du périscolaire visité ;
- Apports complémentaires en fonction des attentes spécifiques du groupe.

Jour 3 : jeudi 18 mars 2027

- Apports sur les sujets relationnels : postures d'accompagnement, adultisme et comment se passer des violences éducatives ordinaires, les sources de l'autorité, la cohérence des adultes et la connivence de l'alliance adulte, la volonté d'enseigner ;
- Rencontre avec des témoins des PLD (ancien-ne enfant, animateur-trice, directeur-trice) ;
- Apports complémentaires en fonction des attentes spécifiques du groupe.

Jour 4 : vendredi 19 mars 2027

- Apports d'approfondissement : projets en PLD (la méthodologie par accueil de l'imprévu), organisation de la coordination des adultes ;
- Communication et relations aux familles dans les PLD ;
- Apports complémentaires en fonction des attentes spécifiques du groupe ;
- Évaluations ;
- Conclusion et bilan.

Moyens pédagogiques mis en œuvre

Cette formation privilégiera les méthodes actives d'apprentissage, par l'implication directe des participant·es : animations brise-glace, travail en sous-groupes, arpentage d'ouvrages théoriques, débats mouvants…

Les formateurs·trices animeront des apports théoriques interactifs sur certains contenus. Certains temps de formation prendront la forme de jeux et d'activités ludiques.

Des temps réguliers d'expression des ressentis, de régulation et d'adaptation seront réalisés.

Évaluation

La bonne compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires sera mesurée par trois moyens :

- des bilans collectifs réguliers mesureront d'une part les écarts entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation, afin de pouvoir en tenir compte et d'adapter l'organisation, et d'autre part permettront aux formateurs-trices d'apprécier la bonne compréhension et l'appropriation des contenus ;
- lors des temps de mise en pratique des apports de la formation ainsi que des échanges-débats sur les sujets de fond, les formateurs-trices évalueront l'acquisition des connaissances et/ou des gestes professionnels par les participant-es ;
- un temps d'auto-évaluation sera organisé en dernière séance, invitant les participant-es à se positionner individuellement par rapport aux objectifs de la formation.

Encadrement

L'action de formation sera animée par Victor KOPP, dont le CV est consultable sur le site Internet http://www.abordages.fr.

Il pourra être accompagné, en fonction des contenus des séances de formation, par un-e ou plusieurs allié-es dont la liste est également consultable sur le site Internet http://www.abordages.fr.

PUBLIC, ACCESSIBILITÉ ET CONDITIONS DE RÉALISATION

Public et prérequis

La formation est ouverte à toutes les personnes intéressées par le sujet. Nos méthodes se basent sur les échanges et la participation active. Il est donc important, pour se sentir au mieux impliqué·e, d'avoir une maîtrise de la langue française qui ne freine pas la compréhension et l'expression orale.

Le nombre de participant·es est limité à 16.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nous vérifions avec le bailleur de l'espace de formation que les salles permettent un accueil de tous les publics. Si vous avez un besoin particulier, contactez-nous afin d'organiser votre participation dans les meilleures conditions. Notre référent handicap s'assurera que les moyens mis en œuvre pour la formation correspondent à vos besoins.

Conditions de réalisation

Cette formation se déroulera dans des locaux adaptés à la mise en œuvre de nos méthodes pédagogiques.

La réalisation de la formation est conditionnée au fait que les participant·es respectent notre règlement intérieur. Ce dernier est joint soit à la convention de formation professionnelle envoyée à l'employeur, qui s'engage à la transmettre aux participant·es, soit au contrat de formation professionnelle envoyé au ou à la participant·e.

Nous nous réservons le droit d'annuler la réalisation de ce stage de formation si le nombre d'inscrit-es est insuffisant. Une telle annulation se décidée au plus tard un mois avant le début du stage.

ÉLÉMENTS PRATIQUES ET FINANCIERS

Frais pédagogiques

Prise en charge au titre de la formation professionnelle :

1600 € par personne (mille six cents euros), TVA non applicable (exonération dans le cadre des actions de formation professionnelle continue, article 261 du CGI).

Autre financement dont financement personnel :

Nous vous accompagnons dans vos recherches de financement. Nous proposons une **inscription à prix libre** pour les personnes ne bénéficiant pas de possibilité de prise en charge.

Organisation logistique et frais annexes

Le stage est organisé en externat. Nous ne prenons en charge l'organisation ni de l'hébergement, ni des repas, mais nous avons des pistes pour vous orienter au besoin. Il n'y a pas de frais annexes à prévoir auprès de nous.

Chacun et chacune s'organise comme il et elle le souhaite pour les repas. Un temps sera consacré à ce sujet en début de stage aboutir à des organisations spécifiques si le groupe le souhaite. Des boissons chaudes et du « grignotage » sont offerts tout au long de la formation.

Informations utiles aux demandes de prise en charge

Abordages est une entreprise individuelle (Victor Kopp), organisme de formation. Numéro de travailleur indépendant (TI) : 427 000000323627026.

Numéro de Siret : 793 612 482 00059. APE : 8559A Formation continue d'adultes.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 44670858867 auprès du préfet de la région Grand Est. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Abordages : présentation

Abordages est un organisme de formation professionnelle qui propose aussi des animations, des spectacles-conférences et des prestations de facilitation. C'est un projet de formation et d'accompagnement au service de celles et ceux qui font vivre l'intelligence collective, la démocratie au quotidien, et l'éducation populaire.

Nous intervenons essentiellement auprès d'associations et de collectivités, dans les domaines de l'animation, de l'enfance, du travail social et de la culture. Nos formations sont conçues sur mesure, pour aider les équipes à coopérer, à décider ensemble, à repenser leurs pratiques.

On y cultive la convivialité, le jeu, les démarches actives : nos formations sont participatives, nous y découvrons et construisons des outils pour agir autrement. **Embarquons ensemble vers plus d'autonomie !**



Abordages : présentation

Nous pensons la formation comme un **moment collectif** pour renforcer sa pratique et faire un pas de côté. Elle n'a pas uniquement pour but de rendre plus performants, mais également d'**ouvrir des possibles**, d'oser et d'inventer.

Nous partons toujours du **concret** : les expériences réelles des participant·es. Nous racontons, analysons, mettons en scène. Nous n'esquivons pas les difficultés : nous les affrontons. C'est là qu'il faut s'arrêter, chercher et réfléchir ensemble.

Nous croyons à une transformation qui prend du temps. Nous pensons des formats étalés sur plusieurs mois, des traces concrètes : affiches, vidéos, cartes postales, rendez-vous. L'après-formation doit continuer de résonner et de **faire bouger les pratiques**.

La forme compte autant que le fond. Chaque consigne, chaque rythme, chaque posture porte un choix. Nous créons des **espaces clairs, souples, accueillants**, où la rigueur se conjugue avec l'humour, la chaleur et le plaisir. La légèreté est pour nous une ressource précieuse pour traverser les sujets complexes sans s'y noyer.

Nous favorisons la coopération, le partage des rôles, les temps d'écoute et de lien. Nous donnons des **outils pour décider ensemble**, exprimer les désaccords, poser des limites. Les divergences sont pour nous des moteurs d'apprentissage, pas des blocages.

Nous cherchons à créer des espaces où chacun·e peut **trouver sa place et s'impliquer en confiance**. Nous proposons des outils d'analyse et, quand c'est utile, des temps spécifiques (par exemple entre pairs ou en non-mixité), toujours choisis avec le groupe.

Nous expérimentons et inventons sans cesse. Chaque intervention est à la fois l'héritière des précédentes et le terrain d'essai des suivantes. Nous transmettons des outils pour distribuer la parole, décider, inventer… mais toujours comme des **matériaux vivants à détourner et réinventer**.

Nous revendiquons le jeu comme un espace fertile. **Jouer, c'est réfléchir, relier, inventer**. Nos dispositifs ludiques mettent en mouvement les corps, les récits, les positions, pour faire émerger des questions, créer des pas de côté, ouvrir des imaginaires nouveaux.

Nous ne croyons pas aux solutions clés en main. Nous accompagnons sans imposer. Notre légitimité se construit dans la relation, se vérifie dans l'écoute, l'utilité et la justesse pour le groupe. **Nous faisons confiance à l'intelligence collective** pour inventer ce qui n'existe pas encore.

Nous donnons leur place aux émotions, aux ressentis, aux silences, aux intuitions. **Le sensible est pour nous une voie d'expression**, de compréhension, d'analyse collective. Mettre en jeu les corps, les histoires, les sensations permet de faire émerger une intelligence partagée, plus riche, plus vivante, plus ancrée.