



Les pédagogies de la libre décision

Dates, lieu et horaires :

Formation de 25,5h réparties en 4 jours.

Les lundi 23, mardi 24, jeudi 26 et vendredi 27 mars 2026 de 9h à 12h30 et de 14h à 17h à
AFPPM - Salle paroissiale de la Meinau, 45 Avenue Christian Pfister, 67100 Strasbourg
Le lundi 23/03, nous démarrerons à 9h30.

Frais pédagogiques :

1150€ par personne (TVA non applicable, art. 293B du CGI). « Une Autre Enfance » est certifiée Qualiopi et donc éligible aux fonds de formation professionnelle.

Contact :

Une autre enfance

☎ 06.95.03.70.20

✉ contact@uneautreenfance.com

« Une Autre Enfance » accompagne les personnes dans leurs recherches de financement.

Pour les personnes sans prise en charge, nous pratiquons le prix libre.

Organisation logistique et frais annexes

Le stage est organisé en externat. Ni les repas ni l'hébergement ne sont organisés. Il n'y a pas de frais annexes à prévoir.

Chacun·e s'organise comme il.elle le souhaite pour les repas. Un temps sera consacré à ce sujet en début de stage et pourra aboutir à des mises en place si le groupe le souhaite.

Les boissons chaudes et le « grignotage » sont offerts.

Prérequis :

Ce stage est proposé aux professionnels de l'enfance occasionnels ou permanents ainsi qu'à toute personne qui souhaite travailler sa relation à l'enfant.

Aucune autre compétence particulière n'est nécessaire préalablement à la formation.

Objectifs opérationnels :

Permettre aux stagiaires de :

- Découvrir ce qu'on appelle les pédagogies de la libre décision.
- Participer à des réflexions individuelles et collectives autour des peurs et remises en question que suggèrent ces projets de fonctionnement.
- Travailler individuellement de possibles futurs changements dans nos différents lieux d'accueils pour enfants.

Contenu :

Les pédagogies que l'on nomme de la libre décision sont axées sur l'idée que l'autonomie de l'enfant doit être l'un des objectifs premiers de nos projets pédagogiques. Pour que cet objectif devienne réalisable, il est impératif que nous, adultes, rendions aux enfants un grand nombre des décisions qui les concernent.

Mais cela nous est difficile. Nous avons pris des habitudes, nous voulons « maîtriser », « contrôler » : pour cela, nous posons des horaires stricts qui quadrillent les temps de présence des enfants (activités, temps libres, goûters, repas, etc.), nous préparons des activités et tenons à ce que les enfants y participent, pensons des organisations millimétrées et sommes rassurés par cela. Difficile dans ces organisations rigoureuses de laisser de la place aux décisions et à l'autonomie des enfants.

Cette formation propose de mettre en questionnement les fonctionnements traditionnels sur les questions liées à l'autonomie de l'enfant tant dans les temps de vie quotidienne que dans ceux plus dirigés par les adultes. Elle tentera également d'amener les participants à entamer des réflexions leur permettant d'envisager leurs fonctionnements afin qu'ils soient plus propices à l'autonomie de l'enfant.

Programme :

Ce programme est **prévisionnel** et sera constamment revisité, complété en fonction des attentes des stagiaires.

1^{er} jour

Temps accueil : brise-glace, représentations initiales, constats, attentes
Présentation des pédagogies de la libre décision
Travail sur nos peurs

2^{ème} jour

Sortir de nos conditionnements
Blocages et formes traditionnelles
Apprendre et enseigner

3^{ème} jour

Mon projet actuel et les aménagements que je peux y proposer dans le sens de l'autonomie de l'enfant.

4^{ème} jour

Témoignages de personnes ou visite de structures qui pratiquent les Pédagogies de la libre décision

Méthodes mobilisées :

Nous vivrons le stage à la manière des pédagogies de la libre décision, c'est-à-dire en fonction des décisions, besoins et envies de formation des stagiaires. Chacun.e ira chercher les

éléments de formation dont il a besoin dans le grand répertoire disponible de méthodes et sujets qui seront mis à disposition dès le premier jour du stage. Les formateurs laisseront de nombreuses cases vides dans le programme du stage et organiseront prioritairement les exercices et débats que les stagiaires voudront vivre.

Une grande part sera laissée à l'autoformation individuelle et à la formation autogérée par le groupe. L'idée étant de permettre à chacun de prendre le temps de se pencher sur les aspects précis de son projet qu'il souhaite voir évoluer.

Ainsi des temps vivants d'échanges avec les intervenants mais aussi entre participants en petits et grands groupes permettront le partage d'expérience et d'idées.

Des temps de débat autour de situations concrètes d'animation et à travers divers méthodes (4 coins, « D'accord/Pas d'accord », débat mouvant, etc.) seront proposés.

Enfin des temps courts dits « topos » menés par les intervenants proposeront des chemins de réflexion. Ils proposeront plusieurs grands jeux autour de la thématique et accueilleront des invités témoins de ces pédagogies. Ils apporteront également quelques définitions nécessaires pour une bonne compréhension des enjeux de la thématique.

Modalités d'évaluation :

La bonne compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires sont rendues lisibles par l'application de méthodes actives et l'implication des participant·es. En fin de formation, une évaluation individuelle sera effectuée par chacun·e.

Accessibilité :

Avant le démarrage de cette formation, nous vérifierons avec le bailleur que les salles de formation permettent un accueil de tous les publics.

Encadrement :

Deux formateur(s) de l'organisme de formation « Une Autre Enfance » en fonction de la taille des groupes. Des intervenants ou « témoins » extérieurs sont aussi envisagés.

Informations utiles :

Déclaration d'activité de prestataire de formation enregistrée sous le numéro : 44670664267.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

N° Travailleur Indépendant (TI) : 427 321564411

N° SIRET : 84763142100017

Certifié **Qualiopi n° RNQ 3848**